PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA – UFPR

1. Apresentação

O Departamento de Matemática - DMAT da UFPR possui atualmente 45 professores efetivos, 42 dos quais trabalhando em regime de dedicação exclusiva e 03 professores em regime de tempo parcial de 20h. Além de quatro servidores não docentes e uma bolsista sênior, secretariando o departamento e cursos de graduação e pós-graduação diretamente ligados ao DMAT. Em relação à qualificação, 43 professores são detentores de título de doutor e dois detém o título mestre.

Em termos de atividades de ensino de graduação, observamos que o DMAT é um prestador de serviços para várias outras unidades de ensino e pesquisa da universidade, recebendo cerca de 5200 matrículas por semestre nesta modalidade. Além disso, o DMAT atende os 540 alunos dos cursos de Licenciatura em Matemática (diurno e noturno), Bacharelado em Matemática (diurno) e Bacharelado em Matemática Industrial (diurno), que devido às características de seus cursos correspondem a quase 2000 matrículas a cada semestre.

Em atividades de pós-graduação, o DMAT atende aos Programas de Pós Graduação em Matemática e Matemática Aplicada (Mestrado e Doutorado), Métodos Numéricos para Engenharia (Mestrado e Doutorado), Educação em Ciências e em Matemática (mestrado) e ao Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional (PROFMAT), contabilizando mais de 100 alunos.

2. Atuação

Fundamenta-se na observação dos fenômenos da natureza, no raciocínio lógico, na sistematização de dados, na construção de modelos matemáticos, entre outros, atuando no sentido de fortalecer, desenvolver e possibilitar a construção de conhecimentos e a apropriação de saberes, em sua área de atuação, por diferentes segmentos da sociedade, de forma a contribuir para a formação de profissionais com consciência cidadã e humanística que possam contribuir com responsabilidade no processo de desenvolvimento social.

3. Missão

- Atuar na criação, recriação e disseminação de conhecimento matemático objetivando a excelência no ensino, pesquisa e extensão em Matemática, Matemática Aplicada e áreas afins.
- Formar recursos humanos: pesquisadores, professores e profissionais competentes e criativos conscientes da necessidade de estar em constante aprendizado para as necessidades de inovação e evolução da sociedade.
- Contribuir de maneira significativa com as demais unidades de ensino da UFPR na formação de profissionais em todas as áreas que envolvam conhecimentos matemáticos.
- Estabelecer e fortalecer relações com outras Instituições de Ensino e Pesquisa, como fonte de novos recursos, parcerias e apoio para o próprio desenvolvimento do Departamento de Matemática da UFPR.

4. Princípios norteadores

- Respeito à liberdade acadêmica, em relação ao desenvolvimento de pesquisas, à liberdade intelectual e à dignidade da pessoa e aos seus direitos fundamentais.
- Respeito à diversidade e às características das diferentes áreas de pesquisa, objetivando a excelência e a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.
- Preocupação com a formação baseada em princípios éticos e humanísticos.

5. Valores

- Conduta ética em todos os campos de atuação.
- Inserção e responsabilidade social.
- Comprometimento com os objetivos institucionais da UFPR e sua credibilidade perante a sociedade;
- Defesa da eficiência e meritocracia na administração e política universitária.
- Compromisso com a sociedade e sua qualidade de vida.
- Estimulo a criatividade e a capacidade de inovação.
- Otimização do uso de recursos humanos e financeiros.
- Respeito e cordialidade em todas as frentes de atuação.

6. Diagnóstico

NECESSIDADE DE ATUAR FORTEMENTE NAS SEGUINTES LINHAS E ESFERAS DE ATUAÇÃO:

Grande linha	Linha específica	Atuação
Graduação	Dinamização dos cursos já existentes ligados ao departamento, de modo a propiciar uma melhor sintonia com a realidade e as necessidades atuais.	Interna / externa
	Enfrentamento dos problemas de evasão e abandono em cursos e reprovação/repetência nas disciplinas básicas ofertadas pelo departamento.	Interna / externa
Pós-Graduação e Pesquisa	Apoio à consolidação dos Programas e Cursos de Pós-Graduação.	Interna / externa
Extensão	Incentivo a elaboração de propostas de intervenções extencionistas.	Interna
Administração e infraestrutura	Enfrentamento das dificuldades na execução orçamentária.	Interna / externa
	Ampliação do atendimento administrativo no horário noturno.	
	Homogeneização da carga de trabalho do corpo docente.	
Avaliação	Contribuição para a elaboração de propostas de Processos de avaliação institucional que forneçam os indicadores de eficiência no cumprimento dos objetivos propostos e também indiquem formas de redirecionamento de procedimentos e de ações.	Interna
Transparência Pública	Publicização periódica das ações desenvolvidas pelo departamento via página eletrônica do departamento. Melhoria da divulgação das atividades realizadas pelo departamento por meio disponíveis na UFPR.	Interna

7. Desafio Estratégico

- Tornar-se centro de referência na formação de profissionais e na produção científica nas áreas de atuação do departamento.

8. Políticas:

- Promover a humanização das relações interpessoais no departamento.
- Sintonizar as ações do departamento com cursos de graduação e pós-graduação atendidos com as ações da Universidade.
- Busca de métodos complementares para a melhoria dos padrões de qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão.

9. Resultados esperados

- Obter índices desejáveis na qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação.
- Elevar o número de publicações científicas do departamento.
- Ampliar a oferta de projetos de extensão.

10. Diretrizes Específicas

01 – CONTRIBUIR PARA A DINAMIZAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO	
Metas	
	➢ Dinamizar as metodologias de ensino adotadas de modo a propiciar uma melhor sintonia com a realidade e as necessidades atuais.
Ações	
	➢ Prospecção de possibilidades. ➢ Aquisição de equipamentos de apoio didático, material bibliográfico, softwares e insumos para a manutenção das atividades nos cursos de graduação. ➢ Designação de Comissões. ➢ Visitas técnicas a outros centros de ensino e pesquisa que proporcionem enriquecimento e motivação dos estudantes.

02 – CONTRIBUIR PARA MINIMIZAR OS ÍNDICES DE REPETÊNCIA, EVASÃO E ABANDONO.	
Metas	
	➢ Minimizar os índices de repetência, de evasão e de abandono nas disciplinas básicas ofertadas pelo departamento. ➢ Identificar propostas para sistematização de ações.
Ações	
	➢ Designação de comissão. ➢ Prospecção de possibilidades de rearranjos, aglutinações e otimizações em cursos, métodos alternativos de ensino, oferta de novas modalidades, disponibilização de infra-estrutura física e de recursos humanos, otimização organizacional (grupos de disciplinas semelhantes, etc.. ➢ Estudo dos principais problemas (curso – piloto) encontrados como fontes da evasão e abandono. ➢ Elaboração de Projeto-piloto de diagnóstico de causas e efeitos da evasão e abandono de disciplinas.

03 – CONTRIBUIR PARA A CONSOLIDAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO	
Metas	
	➢ Fortalecimento, internacionalização e conceituação dos programas de pós-graduação.
Ações	
	➢ Apoiar a consolidação dos Programas e Cursos de Pós-Graduação. ➢ Constituir comissões de trabalho. ➢ Levantamento de problemas relativos à infraestrutura física, execução de obras, serviços e manutenção. ➢ Apoiar grupos de pesquisa em consolidação. ➢ Apoiar a realização de eventos locais, nacionais e internacionais.

04 – MELHORIAS DAS CONDIÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO E INFRAESTRUTURA	
Metas	
	➢ Enfrentamento das dificuldades na execução orçamentária. ➢ Levantamento de dificuldades encontradas nos processos burocráticos na área orçamentária, financeira e de almoxarifado. ➢ Levantamento de problemas relativos à infraestrutura física, execução de obras, serviços e manutenção. ➢ Ampliação do atendimento administrativo para atender docentes e alunos que atuam no turno da noite. ➢ Amenizar ou criar mecanismos de compensação pela sobrecarga de docentes.
Ações	
	➢ Constituição de grupos de trabalho. ➢ Otimizar os procedimentos para a execução orçamentária. ➢ Participar da elaboração de propostas de pregão para compra de itens essenciais ao desenvolvimento de projeto do depto. ➢ Pleitear a alocação de servidores técnicos administrativos para expandir o horário de abertura da secretaria; reunir secretarias e coordenações (do departamento e/ou do setor) em um único espaço ampliado. ➢ Racionalizar as atividades administrativas do departamento; formalizar um sistema de rodízio para cargos administrativos; instituir contrapartidas departamentais (melhores salas, prioridade para afastamento e verbas) para docentes que contribuam para o bem coletivo.

05 – FOMENTAR PROPOSTAS DE NOVAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO	
Metas	
	➢ Ampliar as propostas de atividades de extensão.
Ações	
	➢ Apoiar a consolidação dos Programas de Extensão. ➢ Constituir comissões de trabalho. ➢ Levantamento de problemas relativos à infraestrutura física, serviços gerais e manutenção. ➢ Apoiar a realização de eventos e atividades de extensão propostas.

06 – AVALIAÇÃO	
Metas	
	➢ Contribuir para a proposta de Processos de avaliação institucional que forneçam os indicadores de eficiência no cumprimento dos objetivos propostos e também indiquem formas de redirecionamento procedimentos e ações. ➢ Estabelecimento de sistemáticas de avaliação interna.
Ações	
	➢ Instituir comissões de trabalho. ➢ Avaliar o processo seletivo estendido (PSE).

07 – TRANSPARÊNCIA PÚBLICA	
Metas	
	Melhoria da comunicação eletrônica do departamento com a comunidade. Sistematização da divulgação de eventos, seminários, e atividades das unidades na página setorial. Sistematização da divulgação de dados acadêmicos na página setorial.
Ações	
	➢ Publicização periódica das ações desenvolvidas pelo departamento via página eletrônica do departamento.