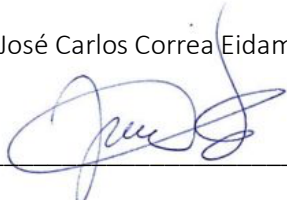




Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências Exatas
Departamento de Matemática.

Ficha 1 (permanente)

| | | | | | | | |
|---|--------------------|------------------------|---------------------------------------|--|-------------------|----------------------------|--|
| Disciplina: Tópicos de Álgebra 3 | | | | | | Código: CMM106 | |
| Natureza: () Obrigatória (X) Optativa | | | (X) Semestral () Anual () Modular | | | | |
| Pré-requisito: - | | Co-requisito: - | | Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () . % EaD* | | | |
| CH Total: 60 CH semanal: 04 | Padrão (PD): 60 | Laboratório (LB): 0 | Campo (CP): 0 | Estágio (ES): | Orientada (OR): 0 | Prática Específica (PE): 0 | |
| EMENTA (Unidade Didática) | | | | | | | |
| Tópicos de conteúdos pertinentes a Álgebra. | | | | | | | |
| Chefe de Departamento: Prof. Dr. José Carlos Correa Eidam | | | | | | | |
| Assinatura:  | | | | | | | |

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BORGES, H., TENGAN, E., **Álgebra comutativa em quatro movimentos**, IMPA 2015.
- HERNSTEIN, I. N., **Tópicos de Álgebra**, EDUSP 1970.
- SAN MARTIN, L. A. B., **Álgebras de Lie**, Unicamp, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ASSEM, I., SIMSON, D. , SKOWRONSKI, A., **Elements of the representation theory of associative algebras**, Cambridge University Press
- DE LA PENA, J. A., **Álgebra em todas partes**, Ed. Fondo de Cultura Economica, Mexico 1999.
- ERDMANN, K., WILDON, M. J., **Introduction to Lie Algebras**, Springer 2006.
- RADFORD, D. E. , **Hopf algebras**, World Scientific 2012.
- TINOCO, L. A. A. **Algebra: pensar, calcular, comunicar...** Instituto de Matemática, UFRJ, Rio de Janeiro, 2011.